

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 76 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Принято:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 76  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 06.06.2022 №4

**Утверждено:**

Приказом Заведующего  
ГБДОУ детского сада № 76  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 08.06.2022 г. №66

И.Е.Олейник



**Учтено мнение:**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 76  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.05.2022 №4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**детского сада №76 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) (далее -ДОУ) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – группа компенсирующей направленности).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2021 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 "Об утверждении санитарных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее - ФГОС ДО);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей,
- создание современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ,
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации содержания коррекционной работы с воспитанниками.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

- 2.1. Группа компенсирующей направленности открывается с целью коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, имеющими нарушения, подтвержденные Психолого – медико – педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 2.2. Открытие группы компенсирующей направленности осуществляется при наличии соответствующего материально - технического, программно – методического и кадрового обеспечения.
- 2.3. Дети с ОВЗ принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.
- 2.4. ДОУ обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- 2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года.
- 2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20.
- 2.7. В группу компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.8. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводит учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, воспитатели групп, специалисты ДОУ.
- 2.9. Основными формами организации коррекционной работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно – развивающая деятельность.

## **3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

- 3.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование ПМПК.
- 3.2. Количество групп компенсирующей направленности в ДОУ устанавливается в зависимости от количества детей, имеющих нарушения в развитии.
- 3.3. Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
- 3.4. При наличии сложных клинических форм и состояний предусмотрено сопровождение ассистента (помощника), тьютора.
- 3.5. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю в режиме 12 часов с 07.00 до 19.00.
- 3.6. Длительность пребывания детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает территориальная ПМПК.
- 3.7. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности, выпуск из ДОУ осуществляется на основании заключения территориальной ПМПК.

#### **4. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

4.1. Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключения территориальной ПМПК. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДООУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей, в освоении ими адаптированных программ дошкольного образования для детей с нарушениями развития и подготовки к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается ДООУ самостоятельно с учетом особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности, их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.4. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, сеткой занятий организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в ДООУ необходимо создать специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

4.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- регламент проведения и содержания занятий с ребенком с ОВЗ специалистами ДООУ: учителем - логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом, руководителем по физической культуре, музыкальным руководителем и воспитателями;
- регламент и содержание работы ассистента (помощника), тьютора (при наличии рекомендаций ТПМПК);
- регламент и содержание работы консилиума.

4.7. Коррекционно - педагогическую помощь детям непосредственно оказывает учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог психолог, воспитатель, специалисты ДООУ.

4.10. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

4.11. Для получения образования воспитанниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группу компенсирующей направленности.

4.12. С каждым ребенком, зачисленным в группу компенсирующей направленности в течение двух недель всеми специалистами ДООУ: учителем – логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом, проводят педагогическую и психологическую диагностику. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ.

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности составляется индивидуальная карта, а также разрабатывается план индивидуальной коррекционной работы. В отдельных случаях возможны разработка и обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

#### **5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности**

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием ДОУ.

5.2. На должность учителя логопеда, педагога психолога назначаются лица, имеющие высшее специальное педагогическое образование.

5.3. На должности воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее специальное педагогическое образование.

5.4. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога-психолога, воспитателей, специалистов ДОУ осуществляется заместителем заведующего ДОУ, старшим воспитателем.

#### **6. Документация группы компенсирующей направленности**

6.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должна быть следующая документация:

6.1.1. Табель посещаемости детей группы.

6.1.2. Расписание занятий с воспитанниками группы.

6.1.3. Документация специалистов службы сопровождения.

6.1.5. Рабочая программа воспитателей группы.

6.1.6. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы.

6.1.7. Материалы диагностики освоения программы дошкольного образования.

6.1.8. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

6.1.9. Журнал здоровья детей.

6.1.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

6.2. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в ДОУ.

#### **7. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

7.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении ДОУ, отвечающих требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

7.2. Группа компенсирующей направленности оснащена специальным оборудованием, инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.

7.3. Ответственность за оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности, её санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

7.5. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ОВЗ начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников ДОУ.

7.6. Родительская плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности не взимается.

7.7. Группа компенсирующей направленности финансируется из бюджета Санкт-Петербурга.